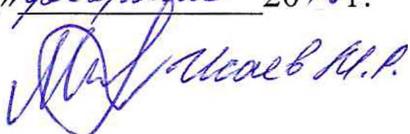



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано  
Председатель УМК  
по специальностям ДПО  
«А» доврачебное 2018 г.  




Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
  
«А» доврачебное 2018 г.  
На основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*вид дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки*

**Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация**

*заполняется для программы профессиональной переподготовки*

**Наименование программы**

СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

**Документ о квалификации**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

*Вид документа: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке (предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности и(или) с присвоением квалификации (с указанием квалификации))*

**Объем:** 144/4 ЗЕ (часов / зачетных единиц)

### **Программа разработана:**

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ,  
доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебедев  
В.В.
3. Ассистент кафедры терапевтической стоматологии Машкина И.В.

### **Рецензенты:**

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской  
области, член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании  
УМК по специальностям ДПО  
« 25 » февраля 20 18 г., протокол № 6

Оренбург 2017 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. " Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» "
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 31.08.72 Стоматология общей практики.

## **1.2. Требования к слушателям**

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология», подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Стоматология», «Стоматология общей практики».

## **1.3. Формы освоения программы очно-заочная, с применением ЭО и ДОТ.**

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Врач-стоматолог общей практики должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача-стоматолога общей практики:

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить санитарно - просветительную работу с населением и больными.
- Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

- Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) врач-стоматолог общей практики

Уровень квалификации \_\_ 8 \_\_

### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
<b>ВД 2</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложный состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
<b>ВД 3</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
<b>ВД 4</b>	<b>Реабилитационная деятельность</b>
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у

	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
<b>ВД 5</b>	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#### 1.4.Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<b>ВД 1</b>	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительской работы	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительской работы, анализировать ее	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

		по вопросам профилактики и стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
<b>ВД 2</b>	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической	Знать международную классификацию болезней



		неотложных состояний	классификацией болезней	
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации и при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности
<b>ВД 3</b>	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
<b>ВД 4</b>	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.

		проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.		
<b>ВД 5</b>	<b>ПК 5.1</b>	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

### **1.5. Трудоемкость программы 144 часа/43Е**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Профилактика и коммунальная стоматология		4	2	6			10
2.	Клиническая стоматология		6	4	6			12
3.	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии		8	6	6			14
4.	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов		6	2	10			16
5.	Эндодонтия		10	4	8			18
6.	Пародонтология		6	2	12			18
7.	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта		8	6	8			16
8.	Материаловедение		8	4	6			14
9.	Ортопедическое лечение полости рта		10	4	10			20
10.	Итоговая аттестация		6	2				6
<b>Всего по программе:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>			<b>144</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Профилактика и коммунальная стоматология	обяз. уч. занятия	1 день – 4 ч				4
		сам.р. с.	1 день - 2 ч 2 день - 4 ч				6
2	Клиническая стоматология	обяз. уч. занятия	3 день – 6 ч				6
		сам.р. с.	4 день – 6ч				6
3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	обяз. уч. занятия	2 день – 2 ч 5 день – 6ч				8
		сам.р. с.	6 день – 6 ч				6
4	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	обяз. уч. занятия		7 день – 6 ч			6
		сам.р. с.		8 день – 6 ч 9 день - 4 ч			10
5	Эндодонтия	обяз. уч. занятия		11 день - 6 ч 12 день – 4ч			10
		сам.р. с.		9 день - 2 ч 10 день - 6 ч			8
6	Пародонтология	обяз. уч. занятия			13 день – 6 ч		6

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		сам.р. с.			14 день - 6 ч 15 день - 6 ч		12
7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	обяз. уч. занятия		12 день - 2 ч	16 день - 6 ч		8
		сам.р. с.			17 день - 6 ч 18 день - 2 ч		8
8	Материаловедение	обяз. уч. занятия			18 день - 4 ч	19 день - 4 ч	8
		сам.р. с.				20 день - 6ч	6
9	Ортопедическое лечение полости рта	обяз. уч. занятия				19 день - 2 ч 21 день - 6 ч 22 день 2 ч	10
		сам.р. с.				22 день - 4 ч 23 день - 6 ч	10
10	<b>Итоговая аттестация</b>				24 день - 6 ч		6

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
			<b>Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки</b>	18	18	16	
<b>Всего час.в неделю самостоятельной работы слушателей</b>	18	18	20	16	72		
<b>Всего часов в неделю</b>	36	36	36	36	144		

### Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

**Модуль 1** 1 день (6 часов), 2 день (4 часа)

Профилактика и коммунальная стоматология

*Содержание модуля:*

- 1.Эпидемиология стоматологических заболеваний. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.
2. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.
- 3.Стоматологическое просвещение населения.
- 4.Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
5. Профилактика заболеваний тканей пародонта.

**Модуль 2** 3 день (6 часов), 4 день (6 часов)

Клиническая стоматология

*Содержание модуля:*

1. Организация стоматологической помощи.

*ДПП ПК «Стоматология общей практики» 144 часа*

2. Нормативные основы врачебной деятельности.
3. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты.
4. Обследование стоматологического больного.
5. Составления комплексного плана лечения.

**Модуль 3** 2 день (2 часа), 5 день (6 часов), 6 день (6 часов)

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

*Содержание модуля:*

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Методы местного обезболивания.
3. Общие и местные осложнения анестезии. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологии.

**Модуль 4** 7 день (6 часов), 8 день (6 часов), 9 день (4 часа)

Кариесология и заболевание твердых тканей зубов

*Содержание модуля:*

1. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.
3. Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых.
4. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
5. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у взрослых и детей.

**Модуль 5** 9 день (2 часа), 10 день (6 часов), 11 день (6 часов), 12 день (4 часа)

Эндодонтия

*Содержание модуля:*

1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита у детей и взрослых.
3. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
5. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.

**Модуль 6** 13 день (6 часов), 14 день (6 часов), 15 день (6 часов)

Пародонтология

*Содержание модуля:*

1. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта.
2. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.
3. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.
4. Зубосохраняющие методики.
5. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта

**Модуль 7** 12 день (2 часа), 16 день (6 часов), 17 день (6 часов), 18 день (2 часа)

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

*Содержание модуля:*

1. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
2. Лейкоплакия. Герпетическая инфекция.
3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.
4. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
5. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.

**Модуль 8** 18 день (4 часа), 19 день (2 часа), 20 день (6 часов)

Материаловедение

*Содержание модуля:*

1. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.
2. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.
3. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.
4. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация.
5. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика.

**Модуль 9** 19 день (2 часа), 21 день (6 часов), 22 день (6 часов), 23 день (6 часов)

Ортопедическое лечение полости рта

*Содержание модуля:*

1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов.
3. Эстетические аспекты ортопедического лечения.



4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

5. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

**Итоговая аттестация 24 день (6 часов)**

*Содержание:*

1. Проверка теоретических знаний – 3 часа

2. Оценка практических навыков – 3 часа

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
<u>стоматология</u> <u>общей</u> <u>практики</u>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>144</i>
	1	Информационные занятия	1
	2	Практические занятия	2
	3	Самостоятельная работа обучающегося	3
	<b>Информационные занятия</b>		<i>30</i>
	1. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики		
	2. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта		
	3. Организация стоматологической помощи.		
	4. Препараты для местного обезболивания		
	5. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов		
6. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.			
7. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта.			
8. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Травматические поражения слизистой оболочки рта.			
9. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов			
<b>Практические занятия</b>		<i>28 ч</i>	
1. Стоматологическое просвещение населения.		<i>а</i>	
2. Обследование стоматологического больного		<i>с</i>	
3. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта		<i>а</i>	
4. Лейкоплакия. Герпетическая инфекция.			

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	5. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. 6. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. 7. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов		
	<b>Контрольные работы</b> 1. Методы местного обезболивания 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита у детей и Взрослых 4. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. 5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. 6. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные 7. Эстетические аспекты ортопедического лечения. 8. Медицинская документация. Амбулаторная карта, основной документ работы врача стоматолога. Заполнение амбулаторной карты. 9. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты		<i>14 ч</i> <i>а</i> <i>с</i> <i>о</i> <i>в</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. 2. Профилактика заболеваний тканей пародонта. 3. Нормативные основы врачебной деятельности 4. Составления комплексного плана лечения 5. Общие и местные осложнения анестезии. Клиника. Диагностика. Лечение. 6. Алгоритм оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологии. 7. Методы лечения кариеса зубов у детей и взрослых 8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития		<i>72 часа</i>

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	9. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у взрослых и детей 10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. 11. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита 12. Зубосохраняющие методики. 13. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта 14. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. 15. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. 16. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация 17. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика 18. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов 19. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов		
<i>Итоговая аттестация</i>	Итоговое занятие		<i>6</i>
<b>Всего по программе</b>			<i>144</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:**

1. тестирование

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:**

- 1.тестирование
- 2.оценка практических навыков

### **5.3 Образовательные технологии:**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию паллиативной медицинской помощи.
4. Практическое занятие на основе кейс-метода.
5. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

## **VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой Библиография нормативных документов и методических разработок.**

#### *Основная литература*

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства").

#### *Дополнительная литература*

1. Козлов В. А. Стоматология / Козлов В. А., 2011
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с.: ил.
4. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с. : ил.
5. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. : ил.
6. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. руководство Грицук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

- 1 <http://www.studmedlib.ru/>
- 2 <http://www.rosmedlib.ru/>

### **6.4 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,  
профессор Лебедев В.В.,  
к.м.н., доцент Демина Р.Р.,  
доцент Безносик В.Н.,  
ассистент Полякова Е.В.,  
ассистент Камалитдинова Н.М.,  
ассистент Лебедева Т.В.,  
ассистент Семенова А.Н.,  
ассистент Поляева А.И.

## 6.5 Материально-техническое обеспечение ДПП

### Техническое оборудование:

#### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

#### Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Невельская 26/1, стоматологический кабинет №1	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
2	Невельская 26/1, класс гигиены	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			<p>материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>



### Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение